

# 湖北文理学院

## 汽车与交通工程学院文件

院政发教〔2018〕10号

---

### 关于印发《汽车与交通工程学院课程目标达成情况 评价办法》的通知

院属各单位、各部门：

《汽车与交通工程学院课程目标达成情况评价办法》已经学院研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。

汽车与交通工程学院  
2018年3月13日

# 汽车与交通工程学院课程课程目标达成情况评价办法

为全面贯彻工程教育“学生中心，成果导向，持续改进”的教学理念，建立健全汽车与交通工程学院本科教学质量评价与持续改进机制，加强教学内涵建设，提高教学质量，特制定本评价办法，以期客观准确的反应学生在课程学习阶段的学习效果，分析存在的不足和原因，做好持续改进。

## 一、评价机构和责任人

教学委员会为课程目标达成情况评价工作责任机构。专业负责人为评价工作责任人，负责提请教学委员会审核课程教学大纲的合理性，包括课程目标是否对毕业要求形成合理支撑，教学方法是否能够有效支持课程目标实现，考核方式是否能够反映课程目标达成，以及课程评价数据和课程评价结果的合理性。课程负责人负责组织任课教师收集数据完成课程目标达成度计算，分析存在的问题和原因，提出改进措施。

## 二、评价对象

课程目标达成情况评价对象是各年级学习课程的本科生。

## 三、评价周期

每学期课程教学任务结束后开展课程目标达成情况评价。

## 四、评价过程

1、任课教师根据课程教学大纲实施课程教学。

2、专业负责人（系主任）审核课程考核方式是否能够反映课程目标的实现情况，考核内容是否能够支撑课程目标，以及评分标准是否合理。

3、任课教师实施课程考核，课程负责人组织任课教师依据评分标准进行成绩评定。

4、专业负责人组织教学督导审核成绩评定的合理性：是否按照评分标准进行批阅；分数统计是否正确无误。

5、课程负责人组织任课教师完成课程目标达成度计算，分析存在的问题和不足，提出改进措施和建议。

6、专业负责人收集、审核专业必修课程评价报告，提交教学委员会，审核评价过程是否符合相关制度文件的规范要求，评价数据是否真实、可靠，以及评价结果是否合理，并确定改进方案。

7、课程负责人和任课教师落实反馈的改进方案，对课程目标、课程内容、教学方法、考核方式等进行改进，提升教学质量。

## 五、评价方法

1、专业负责人组织相关教师审核课程试卷、作业等考核内容是否支撑课程目标，确保数据真实、可靠。基于形成性评价成绩、平时作业成绩、实验成绩、期末考试成绩等对课程目标达成情况进行分析，完成课程达成情况评价，提出持续改进方案，评价面向修读该课程的全体学生。

2、课程目标 N (N=1、2…i) 的达成度=课程目标 N 的各项实际得分之和/该课程目标各项考核的设定总分值（以实际为准）。全体学生课程目标 N 的达成度取平均值即为该门课程目标 N 的平均达成度。

3、课程目标 N 平均达成度  $\geq 0.65$  且该课程目标的达成通过率高于（含等于）60%时，即全体学生中有 60%以上的学生的达成度在 0.65 以上，则判定该课程课程目标 N “达成”。

计算方法：

根据课程教学大纲的规定，已知被评价课程的课程目标、考核方式、各考核评价方式所占权重之间的对应关系，由此得出每一课程目标对应的各考核方式在考核中设定分值之和（100 分为满分），具体对应关系示例如表 1 示。

学生某门课程目标 N 的达成度=课程目标 N 的实际得分/该课程目标考核设定分值；全体学生课程目标 N 的达成度取平均值即为该门课程目标的平均达成度。当课程的第 i 项课程目标平均达成度  $\geq 0.65$  且该课程目标的达成通过率高于（含等于）60%时，即全体学生中有 60%以上的

学生的达成度在 0.65 以上，则判定该课程第 i 项课程目标“达成”。

表 1 课程目标、考核方式及各考核评价方式所占权重对应表

课程目标 N	对应毕业 要求指标 点	考核与评价方式 j 及成绩评价比例 (%)			设定分值 $\Sigma$
		考核方式 1 (____%)	考核方式 2 (____%)	考核方式 M (____%)	
课程目标 1		各目标在该 项考核中设 定分值 $r_{1j}$ $r_{11}$	$r_{12}$	$r_{1M}$	$\sum_{j=1}^M r_{1j}$
课程目标 2		$r_{21}$	$r_{22}$	$r_{2M}$	$\sum_{j=1}^M r_{2j}$
课程目标 i		$r_{i1}$	$r_{i2}$	$r_{iM}$	$\sum_{j=1}^M r_{ij}$
合计		$\sum_{i=1}^N r_{i1}$	$\sum_{i=1}^N r_{i2}$	$\sum_{i=1}^N r_{iM}$	100.0

## 六、评价数据的合理性

### 1、评价材料的一致性和相关性

坚持以课程目标为导向制定课程教学大纲。由课程负责人组织课程教学团队确定与课程目标对应的课程内容、教学方法和考核方式（包括考核形式、成绩比例和评分标准）。由专业负责人课程大纲的合理性：课程目标是否支撑毕业要求；课程内容是否支撑课程目标；教学方法是否与课程内容匹配；考核方式是否能够反映课程目标的实现情况。

### 2、评价数据的真实性和可靠性

(1) 制定《汽车与交通工程学院课程考核管理规范》，课程负责人组织课程教学团队根据课程大纲制定具体的考核内容，包括课程作业、课程报告、课程论文、期末试卷等。期末试卷由命题教师填写《试卷命题审核表》，专业负责人（或系主任）审核试卷内容是否完全覆盖课程目标的要求，是否能够正确评价课程目标的达成情况。

(2) 期末考试成绩由课程负责人组织课程教学团队根据学生试卷答题情况，对照评分标准给出成绩。课程作业、实验、设计报告、论文成绩由任课教师根据学生提交的材料，对照评分标准给出成绩。学习行为表现成绩由任课教师依据学生的课堂表现、教学互动等情况对学生的行为表现做出评价。专业负责人组织教学督导审核成绩评定的合理性：作业、实验、设计报告、论文等是否符合大纲的要求；课程教学团队和任课教师是否按照评分标准进行批阅；分数统计是否正确无误。

(3) 课程负责人组织课程教学团队根据课程教学大纲和评价办法完成课程目标达成度计算。专业负责人提请教学指导委员会审核课程目标达成情况评价结果的合理性：评价过程是否符合相关制度文件的规范要求；评价数据是否正确。

### 3、数据内容

课程目标达成情况评价数据为专业全部必修课程和限选课程的成绩。

### 4、数据来源

课程目标达成情况评价数据以所有理论课、实践课的原始记录为基础，数据的来源可分为：

(1) 课程考试成绩：由课程教学团队根据学生试卷答题情况，对照评分标准给出成绩。

(2) 课程作业、实验、设计报告、论文成绩：由任课教师根据学生提交的材料，以课程教学大纲为依据，对照评分标准给出成绩。

(3) 学习行为表现成绩：由任课教师（指导教师）依据学生的平时表现、教学互动等情况对学生的行为表现做出评价。

### 5、数据收集方法

建立教学运行管理制度规范，对于考试成绩、设计报告成绩等有明确标准和规范的数据材料，施行任课教师、课程团队（课程负责人）、专业负责人（系主任）审核制度，辅以学院教学督导核查，保障评价数据的完整性、准确性和可靠性。对于“学生学习行为表现”成绩，以任

课教师评价为主。

## 七、课程目标达成评价结果反馈及持续改进

专业负责人收集审核专业开设课程评价报告，提交学院教学委员会，结合学生评教结果和教学督导听课意见，审核评价结果的合理性。课程负责人和任课教师落实改进措施，对课程目标、课程内容、教学方法、考核方式等进行改进，提升教学质量。

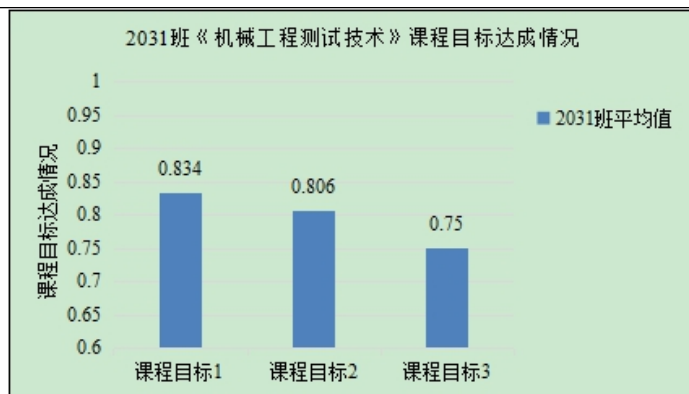


## 附件 2

## 课程目标达成情况分析

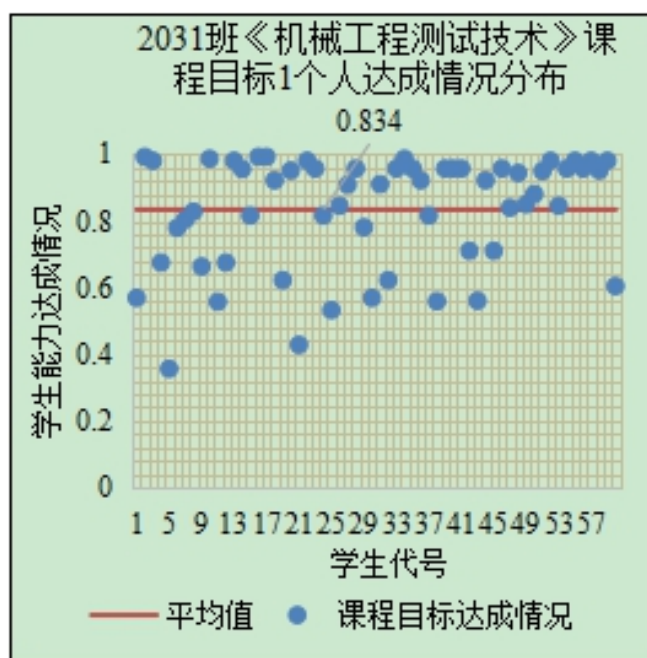
课程基本信息							
课程名称				课程类型		课程负责人	
所属课群		开课年级		总学时		总学分	
考核形式对应的要求和成绩占比							
课程考核基本情况							
总人数	90 分以上	80-89 分	70-79 分	60-69 分	60 分以下		
所占比例	%	%	%	%	%		
课程目标对应毕业要求的情况及达成情况客观分析结果							
课程目标	毕业要求指标点		考核方式		达成情况		
课程目标 1:	指标点 XXX:		平时成绩	分			
			期中成绩	分			
			期末成绩	分			
课程目标 2:	指标点 XXX:		平时成绩	分			
			期中成绩	分			
			期末成绩	分			
课程目标 3:	指标点 XXX:		平时成绩	分			
			期中成绩	分			
			期末成绩	分			
课程目标个人达成情况柱状图							





例图

### 课程目标个人达成情况散点图



例图

课程目标	达成情况	问题分析	改进措施
课程目标 1			

课程目标 2			
课程目标 3			
课程目标...			
课程负责人意见	<p style="text-align: right;">课程负责人（签字）： 年 月 日</p>		
专业负责人意见	<p style="text-align: right;">专业负责人（签字）： 年 月 日</p>		

试卷命题审核表

汽车与交通工程学院课程考核		—		学年	学期	试卷命题审核表	
课程名称		课程性质	必修 ( ) 选修 ( )	命题教师			
适用专业		试卷类型	A 卷 ( ) B 卷 ( )	(签名)			
考核方式	闭卷 ( ) 开卷 ( ) 闭卷与开卷相结合 ( )	有无参考答案		有无评分标准			
试卷形式规范性审核						审核结果	
01	题量适当, 与规定的考试时间相匹配				是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	
02	覆盖面广, 包含所有重点章节的相关内容				是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	
03	试题考核点各自独立, 无直接关联和重复				是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	
04	试题语言表述、使用数据、单位、符号等规范, 符号标准要求				是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	
05	A、B 两套试题, 且两套试题重复率低于 20%				是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	
06	试题文字、插图、表格, 工整、清楚、准确				是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	
07	卷面满分 100 分, 各级试题分值标注清楚、无误, 合计无误				是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	
08	试卷编制格式符合教务处有关要求, 编号前后一致				是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	
试卷内容合理性审核							
试题支撑的课程目标							
课程目标 1							
课程目标 2							
课程目标 3							
课程目标 4							
试卷与课程目标支撑关系及课程大纲规定期末考试比例							
课程目标	毕业要求指标点	期末考试比例	对应试卷题号			试卷分值	
课程目标 1							
课程目标 2							
课程目标 3							
课程目标 4							

课程目标对应的毕业要求指标点与课程大纲是否一致	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
课程目标对应的考核内容及分值与课程大纲是否一致	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
试题对课程目标支撑关系比例与课程大纲是否一致	是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
审核意见	签字：  年 月 日	

说明：

1、命题教师根据《课程教学方案》命题并填写此表，一式两份，打印提交。

2、课程目标对应的毕业要求指标点、考核内容及分值比例根据《课程教学方案》确定。

3、系主任、专业负责人根据《课程教学方案》审核试卷形式与内容是否符合要求。